

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
(колледж) города Москвы "Московское хореографическое училище при  
Московском государственном академическом театре танца "Гжель"  
(ГБПОУ колледж г. Москвы "МХУ при МГАТТ "Гжель")

УТВЕЖДЕНА  
Приказом Государственного  
бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
(колледжа) города Москвы  
"Московское хореографическое  
училище при Московском  
государственном академическом  
театре танца "Гжель"  
от 31 августа 2021 г. № 41

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
УПО.04.03. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 52.02.01 ИСКУССТВО БАЛЕТА**

**Москва  
2021**

**ОДОБРЕНА**  
**Предметно-цикловой комиссией**  
**общеобразовательных, гуманитарных**  
**и социально-экономических**  
**дисциплин**

**Разработана на основе**  
**ФГОС СПО по специальности**  
**52.02.01 Искусство балета**  
**углубленной подготовки**

**Протокол № 1**  
**от «31» августа 2021 г.**

**Председатель ПЦК**

подпись

**/Ю.О. Клементьева/**  
*(подпись, ФИО)*

**Составители:**

**Цалагова Н.В., заместитель директора по УМР**

**ГБПОУ колледжа г. Москвы "МХУ при МГАТТ "Гжель"**

**Шарипова Е.В., методист ГБПОУ колледжа г. Москвы**

**"МХУ при МГАТТ "Гжель";**

**Кафанова И.А., преподаватель обществознания**

**ГБПОУ колледжа г. Москвы "МХУ при МГАТТ "Гжель"**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УПО.04.03. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Рабочая программа учебной дисциплины УПО.04.03. Обществознание является частью образовательной программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальности 52.02.01 Искусство балета, квалификации «Артист балета, преподаватель».

Данная программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.01 Искусство балета, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 30.01.2015 № 35 (с изменениями и дополнениями от 05.03.2021), ФГОС ООО, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287, Письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов», Письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2016 г. № 08-334 «Об оптимизации требований к структуре рабочей программы учебных предметов», Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ; Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ»; Авторской программы по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2018; Авторской программы по финансовой грамотности. 8—9 классы общеобразоват. орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2018; ИОП в ОИ ГБПОУ колледжа г. Москвы «МХУ при МГАТТ «Гжель», «Положением о рабочей программе учебной дисциплины, междисциплинарного курса и профессионального модуля» ГБПОУ колледжа г. Москвы «МХУ при МГАТТ «Гжель».

Дисциплина УПО.04.03. Обществознание относится к предметной области «Общественнонаучные предметы» и направлена на формирование следующих общих компетенций:

ОК10. Использовать в профессиональной деятельности личностные, метапредметные, предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.

ОК12. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения и финансовой грамотности.

Изучение предметной области «Общественнонаучные предметы» должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, финансовой грамотности и финансовой безопасности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды

как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, финансовой защищенности, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественнонаучных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Цель рабочей программы учебной дисциплины УПО.04.03. Обществознание - формирование у обучающихся основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической, в том числе и финансовой культуры.

Основные задачи курса:

- создание условий для социализации личности;

- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;

- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры;

- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;

- подготовка к сознательному освоению курсов общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, изучаемых в средних специальных учебных заведениях.

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны

- знать:

- экономические и иные виды деятельности людей;

- структуру общества, его сферы;

- правовое регулирование общественных отношений, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы высшего профессионального образования или для самообразования;

- уметь:
  - получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию;
  - анализировать и систематизировать полученные данные;
  - осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, в том числе и финансовой, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;
  - уметь объяснять изученные положения на конкретных примерах;
  - оценивать свои учебные достижения; поведения, черты своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, следовать в повседневной жизни этическим и правовым нормам, выполнять экологические требования;
- иметь представление:
  - об обществе в целом и его структуре;
  - о социальных ролях человека и гражданина;
  - о финансовой грамотности.

В рамках ФГОС ООО дисциплина УПО.04.03. Обществознание изучается со 2-го по 5-й балетный класс хореографического училища (первый балетный класс соответствует 5-му общеобразовательному классу).

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Пояснительная записка**
- 2. Общая характеристика учебного предмета**
- 3. Описание места учебного предмета в учебном плане**
- 4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**
- 5. Содержание учебного предмета**
  - 1. Тематическое планирование**
  - 2. Планируемые результаты изучения учебного предмета**
  - 8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины УПО.04.03. Обществознание является частью образовательной программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальности 52.02.01 Искусство балета, квалификации «Артист балета, преподаватель».

Данная программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.01 Искусство балета, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 30.01.2015 № 35 (с изменениями и дополнениями от 05.03.2021), ФГОС ООО, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287, Письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов», Письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2016 г. № 08-334 «Об оптимизации требований к структуре рабочей программы учебных предметов», Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ; Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ»; Авторской программы по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2018; Авторской программы по финансовой грамотности. 8—9 классы общеобразоват. орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2018; ИОП в ОИ ГБПОУ колледжа г. Москвы «МХУ при МГАТТ «Гжель», «Положением о рабочей программе учебной дисциплины, междисциплинарного курса и профессионального модуля» ГБПОУ колледжа г. Москвы «МХУ при МГАТТ «Гжель».

Дисциплина УПО.04.03. Обществознание относится к предметной области «Общественнонаучные предметы» и направлена на формирование следующих общих компетенций:

ОК10. Использовать в профессиональной деятельности личностные, метапредметные, предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.

ОК12. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения и финансовой грамотности.

Изучение предметной области «Общественнонаучные предметы» должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, финансовой грамотности и финансовой безопасности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, финансовой защищенности, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественнонаучных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

## **2. Общая характеристика учебного предмета**

Учебная дисциплина УПО.04.03. Обществознание обеспечивает:

- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающегося, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- приобретение теоретических знаний по финансовой грамотности и опыта применения полученных знаний в практической жизнедеятельности.
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальными событиями и процессам;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Цель** рабочей программы УПО.04.03. Обществознание - формирование у обучающихся основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой, экономической и финансовой культуры.

**Основные задачи** курса:

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
- подготовка к сознательному освоению курсов общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, изучаемых в средних специальных учебных заведениях.

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны

• **знать:**

- экономические, финансовые и иные виды деятельности людей;
- структуру общества, его сферы;
- правовое регулирование общественных отношений, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы высшего профессионального образования или для самообразования;

• **уметь:**

- получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию;
- анализировать и систематизировать полученные данные;
- осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;
- уметь объяснять изученные положения на конкретных примерах;
- оценивать свои учебные достижения; поведения, черты своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, следовать в повседневной жизни этическим и правовым нормам, выполнять экологические требования;

- **иметь представление:**

- об обществе в целом и его структуре;
- о социальных ролях человека и гражданина.

На повышение эффективности усвоения основ изобразительного искусства используются следующие методы:

объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемное изложение, беседа, лекция, работа с книгой, самостоятельная работа (подготовка сообщений, презентаций, докладов), контроль (тестирование, опрос и т.д.) и самоконтроль.

Формы организации образовательного процесса:

- урок-путешествие;
- урок-творческий отчёт;
- урок-дискуссия;
- урок открытых мыслей.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", в случае необходимости, может быть реализовано дистанционное обучение с применением дистанционных образовательных технологий (далее-ДОТ).

Основными элементами ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; skype – общение; online-уроки в Zoom; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- урок;
- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- тест;
- творческая работа.

Сопровождение дистанционного обучения может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line;
- консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

### **3. Описание места учебного предмета в учебном плане**

В рамках ФГОС ООО дисциплина УПО.04.03. Обществознание изучается со 2-го по и 5-й балетный класс хореографического училища (первый балетный класс соответствует 5-му общеобразовательному классу).

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 206 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 136 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 70 часов.

Занятия по форме организации: групповые. Формой контроля знаний обучающихся являются контрольные работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде подготовки докладов, сообщений и презентаций по темам изучаемого курса.

### **4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты освоения учебного предмета:**

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, основ финансовой грамотности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

7) овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

8) осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

9) - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

#### **Метапредметные результаты освоения учебного предмета:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты освоения учебного предмета:**

#### **2(б) класс**

#### **Ученик научится:**

1) описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

2) сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

3) объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

4) приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

5) оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности, финансовой грамотности;

6) решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

7) осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

8) самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т. п.)

9) понимать роль денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи

10) понимание и правильное использование экономических терминов.

**Ученик получит возможность научиться:**

1) понимать социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

2) определять сущность общества как формы совместной деятельности людей;

3) выделять характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

4) определять содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

5) определять элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения.

### **3(7) класс**

**Ученик научится:**

1) использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;

2) выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов;

3) распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;

4) характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;

5) различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;

6) выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;

7) на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях;

8) раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;

9) различать отдельные виды социальных норм;

10) критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;

11) раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;

12) характеризовать специфику норм права;

13) раскрывать сущность процесса социализации личности;

14) овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты.

15) понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов

16) приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет.

**Ученик получит возможность научиться:**

1)наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;

2)выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;

3)использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;

4)оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

5)оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;

6)оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;

7)аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;

8)использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

9) составлять простой семейный бюджет;

10) определять наличие финансовых проблем семьи;

11)самостоятельно составлять отчет по возможным финансовым расходам.

**4(8 )класс**

**Ученик научится:**

1)демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;

2) распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;

3) характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим;

4) оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;

5) различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;

6) выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;

7) характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;

8) на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;

9) раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;

10) конкретизировать примерами опасность международного терроризма

11) характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выразить свое мнение о явлениях культуры;

12) описывать явления духовной культуры;

13) объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;

14) оценивать роль образования в современном обществе;

15) различать уровни общего образования в России;

16) находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;

17) описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;

18) объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;

19) учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;

20) раскрывать роль религии в современном обществе;

21) характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры;

22) описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;

23) объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;

24) характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;

25) выделять параметры, определяющие социальный статус личности;

26) приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;

27) описывать основные социальные роли подростка;

28) конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;

29) характеризовать межнациональные отношения в современном мире;

30) объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;

#### **Ученик получит возможность научиться:**

1) характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе; 32) раскрывать основные роли членов семьи;

2) характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;

3) выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов.

- 4) выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- 5) объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- 6) различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников;
- 7) раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- 8) раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- 9) характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- 10) характеризовать механизм рыночного регулирования экономики;
- 11) анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- 12) объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики;
- 13) анализировать структуру бюджета государства;
- 14) называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- 15) характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- 16) раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- 17) анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- 18) анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- 19) формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт;
- 20) использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- 21) раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- 22) характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- 23) использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- 24) обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.
- 25) быть готовым пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

## **5( 9) класс**

### **Ученик научится:**

- 1) Различать понятия политика и власть
- 2) Характеризовать понятие государство, его отличительные признаки.
- 3) Определять формы государства.
- 4) Выделять признаки правового государства и гражданского общества.
- 5) Раскрывать формы участия граждан в политической жизни.
- 6) Различать особенности политические партий и движений.
- 7) Раскрывать сущность, роль и значение права в жизни общества
- 8) Разбираться в признаках правонарушений и юридической ответственности
- 9) Оценивать роль Конституции - основного закона РФ.
- 10) Анализировать правовое регулирование в сфере образования
- 11) Конкретизировать примерами основы финансовой грамотности

### **Ученик получит возможность научиться:**

- 1) анализировать информацию о политической жизни общества;
- 2) анализировать статистические данные, отражающие финансовые процессы;
- 3) формулировать и аргументировать собственные суждения,;
- 4) использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников финансовой деятельности;
- 5) раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- 6) обосновывать связь финансовой грамотности и жизненного успеха.
- 7) быть готовым пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.
- 8) анализировать информацию о правовой ответственности
- 9) быть готовым ответить за возможные правонарушения
- 10) содействовать развитию правового государства

## 5. Содержание учебного предмета

### 2(6) класс

#### **Человек (3 ч).**

Человек-личность. Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Человек познаёт мир. Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека.

Загадка человека. Духовный мир человека. Мысли и чувства. Отрочество – особая пора. На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

#### **Семья (5 ч).**

Человек и ближайшее социальное окружение. Роль чувств в отношениях между людьми. Семья и семейные отношения. Семейное хозяйство. Как правильно вести семейное хозяйство. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

#### **Школа (4 ч).**

Образование в жизни человека. Важная роль образования. Образование и самообразование. Самообразование, как основа будущего. Одноклассники, сверстники, друзья. Межличностные отношения в школьном коллективе. Учимся находить общий язык и дружно жить в классе.

**Труд (4 ч)** Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи. Роль труда в достижении успеха в жизни. Труд и творчество. Влияние взаимопомощи в труде на его результаты. Люди нашедшие своё призвание в жизни и достигшие успеха.

#### **Родина (13 ч)**

Наша Родина – Россия. Понятие патриотизма. Государственные символы России: Флаг, Герб, Гимн. Гражданин России, права и обязанности граждан. Мы – многонациональный народ. Взаимоуважение и взаимопомощь между нациями. На пути к жизненному успеху. Человек и его деятельность. Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности. Межличностные отношения. Конфликты в межличностных отношениях. Общение.

#### **Нравственные основы жизни (4 ч)**

Человек славен добрыми делами. Человек славен добрыми делами. Добро — значит, хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

Будь смелым. Смелость. Страх - защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.

Человек и человечность. Человечность. Гуманизм - уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

### **Итоговое повторение (1 ч)**

## **3(7) класс**

### **Раздел 1. Регулирование поведения людей в обществе (11 ч).**

Что значит жить по правилам. Социальные нормы и правила общественной жизни.

Общественные нравы, традиции и обычаи. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и обязанности граждан. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Права ребёнка и их защита. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Почему важно соблюдать законы. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга.

Для чего нужна дисциплина. Дисциплина — необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Виновен - отвечай. Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Кто стоит на страже закона. Правоохранительные органы Российской Федерации.

Судебные органы Российской Федерации. Полиция. Адвокатура. Нотариат.

Взаимоотношения органов государственной власти и граждан

### **Раздел 2. Человек в экономических отношениях (13 ч).**

Экономика и её основные участники. Экономика и её основные участники. Натуральное и товарное хозяйство. Потребители, производители.

Мастерство работника. Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Новые технологии и их возможности. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Виды и формы бизнеса. Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики.

Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя.

Обмен, торговля, реклама. Обмен. Товары и услуги. Стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и её формы. Реклама в современной экономике.

Деньги, их функции. Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег.

Экономика семьи. Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Финансовая грамотность: принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Семейное потребление.

Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам.

### **Раздел 3. Человек и природа (5 ч).**

Человек-часть природы. Человек - часть природы. Значение природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Проблема загрязнения окружающей среды.

Охранять природу - значит охранять жизнь. Охрана природы.

Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

Закон на страже природы. Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

*Вводный, итоговые уроки, практические занятия (7 часов).*

## **4(8) класс**

### **Введение (1 ч.)**

#### **Раздел 1. Личность и общество (3 ч.)**

Быть личностью.

Общество как форма объединения людей.

Развитие общества.

#### **Раздел 2. Сфера духовной жизни (9 ч.)**

Духовная жизнь.

Мораль.

Долг и совесть.

Моральный выбор-это ответственность.

Образование.

Наука и образование.

Религия как одна из форм культуры.

ПОУ. Духовная сфера.

#### **Раздел 3. Экономика. (13 ч.)**

Экономика и ее роль в жизни общества.  
Главный вопрос экономики.  
Собственность.  
Рыночная экономика.  
Производство – основа экономики..  
Предпринимательская деятельность.  
Роль государства в экономике.  
Распределение доходов.  
Потребление. Рациональность в финансах  
Инфляция и семейная экономика.  
Безработица.  
Мировое хозяйство и мировая торговля.  
ПОУ. Экономика.  
**Раздел 4. Социальная сфера (8 ч.)**  
Социальная структура общества.  
Социальные статусы и роли.  
Нации и межнациональные отношения.  
Отклоняющееся поведение.  
ПОУ. Социальная сфера.  
Итоговая контрольная работа.

## **5(9) класс**

### **Введение (1 ч.)**

#### **Раздел 1. Политика (13 ч.)**

Политика и власть

Государство, его отличительные признаки.

Формы государства.

Политические режимы.

Демократия и тоталитаризм.

Правовое государство.

Гражданское общество.

Пути формирования гражданского общества в России.

Участие граждан в политической жизни.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.

Средства массовой информации.

Практикум по теме «Политика».

#### **Раздел 2. Право (14 ч.)**

Право, его роль в жизни человека, общества и государства.

Понятие правоотношения.

Правонарушения и юридическая ответственность

Правоохранительные органы.

Конституция - основной закон РФ.

Понятие прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

Гражданские правоотношения.

Трудовые правоотношения.

Семейные правоотношения.

Административные правоотношения.

Уголовно-правовые отношения.

Социальные права.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Практикум по теме «Право»

### **Раздел 3. Основы финансовой грамотности (6 ч.)**

Деньги.

Семейный бюджет.

Налоги.

Ценные бумаги.

Финансовое мошенничество.

Контрольная работа

## 6. Тематическое планирование

### 2(6) класс

Полу-годие	Содержание программы	Количество часов	Количество лабораторных работ	Количество контрольных работ и зачетов
1	<b>Человек.</b>	3	-	
2	<b>Семья.</b>	5	-	1
3	<b>Школа.</b>	4	-	
4	<b>Труд.</b>	4	-	
5	<b>Родина.</b>	13	-	1
6	<b>Нравственные основы жизни.</b>	4	-	
7	<b>Итоговое повторение.</b>	1	-	1
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>-</b>	<b>1</b>

### 3(7) класс

Полу-годие	Содержание программы	Количество часов	Количество лабораторных работ	Количество контрольных работ и зачетов
1	<b>Раздел 1. Регулирование поведения людей в обществе</b>	11	-	
2	<b>Раздел 2. Человек в экономических отношениях</b>	13	-	
	<b>Раздел 3. Человек и природа</b>	5		1
	<i>Вводный, итоговые уроки, практические занятия</i>	5		
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>-</b>	<b>1</b>

### 4(8) класс

Полу-годие	Содержание программы	Количество часов	Количество лабораторных работ	Количество контрольных работ и зачетов
1	Введение	1	-	
	Раздел 1. Личность и общество	3		
	Раздел 2. Сфера духовной жизни	9		
2	Раздел 3. Экономика	13	-	
	Раздел 4. Социальная сфера	8		1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		<b>1</b>

### 5(9) класс

Полу-годие	Содержание программы	Количество часов	Количество лабораторных работ	Количество контрольных работ и зачетов
1	Введение	1	-	
	Раздел 1. Политика	13		
2	Раздел 2. Право	14	-	
	Раздел 3. Основы финансовой грамотности	6		1
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>-</b>	<b>1</b>

## **7. Планируемые результаты изучения учебного предмета**

### **Человек. Деятельность человека**

#### **Выпускник научится:**

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;

- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;*
- *оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;*
- *оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;*
- *моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.*

**Общество**

**Выпускник научится:**

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*
- *выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;*
- *осознанно содействовать защите природы.*

## **Социальные нормы**

### **Выпускник научится:**

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*
- *оценивать социальную значимость здорового образа жизни.*

## **Сфера духовной культуры**

### **Выпускник научится:**

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;

- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;*
- *характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;*
- *критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.*

**Социальная сфера**

**Выпускник научится:**

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;*
- *выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;*
- *выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;*

- *формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;*

- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;*

- *находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.*

### **Политическая сфера жизни общества**

#### **Выпускник научится:**

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;

- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;

- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;

- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;

- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;

- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;

- *соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.*

### **Гражданин и государство**

#### **Выпускник научится:**

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;

- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;

- раскрывать достижения российского народа;

- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;

- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;

- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;

- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*
- *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.*

**Основы российского законодательства**

**Выпускник научится:**

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;*
- *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;*
- *осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.*

## **Экономика**

### **Выпускник научится:**

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической , в том числе и финансовой деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической и финансовой деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;*
- *выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
- *анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;*

- *решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической и финансовой сфере деятельности человека (рационально относиться к финансовым средствам)*

- *грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.*

### **3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы дисциплины УПО.04.03.Обществознание осуществляется при наличии учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, доска, дидактические пособия, библиотека.

Технические средства обучения: видео и dvd проигрыватель, телевизор, ноутбук.

#### **Перечень учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. **Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Учебник «Обществознание» 6 класс - М.: Просвещение, 2020.**
2. **Боголюбов Л.Н., Городецкая И.Н., Иванова Л.Ф.Учебник «Обществознание»**
3. **класс - М.: Просвещение, 2020.**
4. **3.Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. Учебник «Обществознание» 8 класс - М.: Просвещение, 2020.**
5. **4.Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Учебник «Обществознание» 9 класс - М.: Просвещение, 2020.**

##### **Дополнительные источники**

1. Волков А.И. Введение в политологию – М., 2019.
2. Гаджиев Г.С. Политическая наука – М., 2019.
3. Сержантов В.Ф. Человек: его природа, смысл бытия – М., 2019.
4. Смирнов Г.Н. Политология/ учебник – М., 2019.
5. Примерные программы по учебным предметам. Обществознание 5 – 9 классы. Стандарты второго поколения. М: Просвещение 2021.
6. Учебно-методическое пособие. Рабочие программы к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5-9 классы» - М: Просвещение 2020.

##### **Нормативные и программные документы:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Проект Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы.

##### **Интернет – источники**

1. <http://www.alleng.ru>
2. <http://www.oprf.ru>
3. <http://www.wse-wmeste.ru>